

**LA RECREACIÓN Y EL ESPARCIMIENTO COMO PARTE INTEGRANTE  
DE LOS DERECHOS HUMANOS PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL  
BARRIO VILLA DEL RIO EN LA CIUDAD DE SANTA MARTA**

**AUTORES:**

**DELIBETH ISABEL BOLAÑO RANGEL**

**TATIANA MARCELA JIMENEZ SANCHEZ**

**ADRIANA MARCELA RODRIGUEZ JAIMES**

**ESPECIALIZACION EN DERECHOS HUMANOS Y DERECHO  
INTERNACIONAL HUMANITARIO  
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA**

**JUNIO DE 2015**

**LA RECREACIÓN Y EL ESPARCIMIENTO COMO PARTE INTEGRANTE  
DE LOS DERECHOS HUMANOS PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL  
BARRIO VILLA DEL RIO EN LA CIUDAD DE SANTA MARTA**

**AUTORES:**

**DELIBETH ISABEL BOLAÑO RANGEL**

**TATIANA MARCELA JIMENEZ SANCHEZ**

**ADRIANA MARCELA RODRIGUEZ JAIMES**

**TUTOR.**

**PHD. PABLO VERA SALAZAR**

**ESPECIALIZACION EN DERECHOS HUMANOS Y DERECHO  
INTERNACIONAL HUMANITARIO  
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA**

**MAYO DE 2015**

## **DEDICATORIA**

Este proyecto de grado va dedicado a todos los niños, niñas y adolescentes a los cuales se les está violando los derechos y garantías por parte del Estado, en cuanto al goce disfrute y esparcimiento, que les ayuda a tener una mejor calidad de vida, su desarrollo psicomotriz y a mejorar la convivencia con los demás basado en el aprendizaje del respeto a los derechos humanos.

A todos los niños, niñas y adolescentes del barrio Villa del Río de la ciudad de Santa Marta, quienes fueron los grandes inspiradores de este proyecto, y a quienes tomamos como modelo para sensibilizar a la sociedad en general que la educación y la recreación son de vital importancia en la influencia del desarrollo íntegro del ser humano en especial desde la etapa de la niñez, permitiendo formar hombres de bien en el futuro, forjadores de paz, logrando disminuir a través de los conocimientos y bases jurídicas el respeto por los derechos humanos reduciendo los índices de delincuencia y drogadicción que se presentan en los barrios de mayor vulnerabilidad.

## **AGRADECIMIENTOS**

Primeramente a Dios, a nuestras madres, esposos e hijos, quienes con su apoyo incondicional y económico lograron hacer realidad una meta más en nuestras vidas; agradeciéndoles por su amor, dedicación y comprensión por aquellos momentos en los cuales no pudimos compartir a su lado.

Nuestro más afectuoso agradecimientos al Dr. **OSCAR AMARIZ TURIZO**, presidente de la Junta de Acción Comunal del barrio villa del Río, por permitirnos conocer la problemática de la comuna 5, y hacer una aporte para el mejoramiento de la calidad de vida de los niños niñas y adolescentes, que trasciende a la vida familiar de los mismos.



PDH  
00046  
91

## **TABLA DE CONTENIDO.**

	<b>Pág.</b>
<b>Glosario.....</b>	<b>7</b>
<b>Resumen y Palabras claves.....</b>	<b>8</b>
<b>Introducción.....</b>	<b>12</b>
<b>Justificación y Fundamentos Teóricos.....</b>	<b>14</b>
<b>Entidad Solicitante.....</b>	<b>25</b>
<b>Ubicación Geográfica.....</b>	<b>26</b>
<b>Entidades Participantes.....</b>	<b>28</b>
<b>Identificación del Problema y Objetivos.....</b>	<b>29</b>
<b>Población Objetivo/ Análisis De La Participación.....</b>	<b>31</b>
<b>Objetivos De La Propuesta Y Resultados Esperados.....</b>	<b>32</b>
<b>Descripción de Actividades.....</b>	<b>34</b>
<b>Duración Total De La Ejecución Del Proyecto.....</b>	<b>36</b>
<b>Estrategia de Ejecución.....</b>	<b>37</b>
<b>Viabilidad / Sostenibilidad. Factores De Calidad Del Proyecto y</b>	
<b>Forma De Transferencia Prevista.....</b>	<b>41</b>
<b>Condicionantes/Factores externos.....</b>	<b>40</b>
<b>Matriz De Planificación Del Proyecto.....</b>	<b>44</b>
<b>Presupuesto del Proyecto.....</b>	<b>51</b>
<b>Bibliografía.....</b>	<b>53</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>54</b>
<b>Sensibilización.....</b>	<b>54</b>
<b>Árbol de Problemas.....</b>	<b>56</b>
<b>Árbol de Objetivos o Soluciones.....</b>	<b>57</b>

## LISTA DE TABLAS.

	Pág.
<b>Tabla 1.</b> Entidades Solicitante.....	<b>25</b>
<b>Tabla 2.</b> Entidades Participantes.....	<b>28</b>
<b>Tabla 3.</b> Población Objetivo/ Análisis De La Participación.....	<b>31</b>
<b>Tabla 4.</b> Cronograma de Actividades.....	<b>34</b>
<b>Tabla 5.</b> Matriz De Planificación Del Proyecto.....	<b>44</b>
<b>Tabla 6.</b> Presupuesto del Proyecto.....	<b>51</b>
<b>Tabla 7.</b> Cofinanciadores.....	<b>51</b>
<b>Tabla 8.</b> Presupuesto por partida.....	<b>52</b>

## GLOSARIO

- **Adolescentes:** Periodo de la vida de una persona durante el cual, la sociedad deja de considerarla como un niño, pero no le concede ni el status, ni los roles, ni las funciones del adulto.
- **Derechos humanos:** Los derechos humanos se han definido como las condiciones que permiten crear una relación integrada entre la persona y la sociedad, que permita a los individuos ser personas, identificándose consigo mismos y con los otros.
- **Entidades gubernamentales:** Es una institución estatal cuya administración está a cargo del gobierno de turno. Su finalidad es brindar un servicio público que resulta necesario para la ciudadanía.
- **Esparcimiento:** Definido como una forma de actividad no relacionada con el trabajo, se basa en la actividad en la que el individuo encuentra relajación, entretenimiento y realización persona.
- **Goce:** capacidad que tiene el sujeto para ser titular de derechos y obligaciones.
- **Niños:** Todo ser humano menor de dieciocho años de edad, salvo que, en virtud de la ley que le sea aplicable, haya alcanzado antes la mayoría de edad.
- **Políticas públicas:** Son "las sucesivas respuestas del Estado (del "régimen político" o del "gobierno de turno") frente a situaciones socialmente problemáticas.
- **Recreación:** Diversión para alivio del trabajo

## **RESUMEN**

Entre los diversos derechos de los niños y niñas está el derecho a la recreación y el esparcimiento, el cual se define como el conjunto de actividades y/o acciones que tienen como objetivo su desarrollo pleno en un entorno social., que se relacionan con un sentimiento de placer y renovación permanente; para su integridad y constitución como sujetos de derechos.

Por la falta de un grupo de juventudes organizado o centro de recreación y esparcimiento en el barrio Villa del Rio de la ciudad de Santa Marta, el cual se encuentra localizado en la comuna 5; ha generado la creación de pandillas en el barrio, de niños entre los 7 y 14 años de edad residentes en el sector; el déficit de atención y apoyo por parte de los entes gubernamentales del Distrito, ocasionando la disgregación de los niños a su desarrollo normal, dado a que no cuentan con la prestación del servicio de un colegio donde puedan contribuir a su formación educativa, en razón a que los Docentes no asisten porque los entes encargados del direccionamiento no corresponden con las contribuciones salariales respectivas y además no poseen los conocimientos en cátedras para la paz y derechos humanos, aunado a esto en el barrio no existe un parque donde los niños puedan jugar y recrearse dentro de un espacio adecuado; en atención a ello se presenta un clara vulneración a los derechos humanos de los niños y niñas, al negarles el derecho a la educación y a un descanso y esparcimiento, al juego y a todas las actividades recreativas reconocidos por la Convención Internacional sobre los derechos de los niños en los cuales se les pueda explotar integralmente todas sus cualidades, saberes y actitudes.



Por lo que este proyecto va encaminado a Restablecer los derechos al descanso, la recreación y el esparcimiento de los niños, niñas y adolescentes (NNA) del Barrio Villa Del Rio, en la ciudad de Santa Marta.

Lo anterior a partir de capacitar a los niños, niñas y adolescentes, y sus padres sobre los Derechos Humanos, especialmente al descanso, la recreación y el esparcimiento; y la Catedra para la Paz; concientizar a las autoridades de la ciudad, la localidad y la comuna para que implementen políticas que protejan los derechos de los NNA y brinden una infraestructura adecuada para el goce efectivo de los derechos al descanso, la recreación y el esparcimiento; desarrollar programas de aprovechamiento de los tiempos libres de los niños, niñas y adolescentes; y por último, Incentivar la participación de la Junta de Acción Comunal para velar y promover en el Barrio Villa Del Rio el goce efectivo de los NNA en sus derechos al descanso, la recreación y el esparcimiento

**Palabras Clave:** Derechos Humanos, Esparcimiento, Niños, Actividades recreativas, Factores.

## **ABSTRACT**

Between the various rights of boys and girls, it is the one of amusement and recreation, which is defined as the combination of activities and/or actions that have like an objective their full development in a social environment, which is implicated with a feeling of permanent pleasure and renovation; for their integrity and constitution like subjects of rights.

Because of the lack of an organized group of young or center of amusement and recreation in Villa del Rio neighborhood, in the city of Santa Marta, which is located in the 5<sup>th</sup> commune; it has generated the creation of gangs in the neighborhood, with children between 7 and 14 years old residents in the sector; the shortfall of attention and support by government entities from the District, causing the disintegration of children to their normal development, because they don't have the service delivery of a school where they can contribute to their educational formation, for the reason that teachers don't assist because entities in charge of the management aren't according to the respective salary contributions, and, in addition, they don't have the knowledge in teachings for the peace and human rights, joined to this situation, in the neighborhood there isn't a park where children can play and have recreation into an appropriate place; in attention to this situation, it is presented a clear infringement to boys' and girls' human rights, by denying them the right to education and a rest and amusement, to play and all the recreate activities recognized by the International Convention about children rights, in which all their qualities, knowledge and attitudes can be taken in advantage.

Because of this projects goes directed to restore the rights to rest, amusement and recreation of boys, girls and teenagers (BGT) of Villa del Rio neighborhood, in the city of Santa Marta.



The previous information from capacitating boys, girls and teenagers, and their parents about Human Rights, especially to rest, amusement and recreation; and teaching for the Peace; raise awareness to authorities of the city, the locality and the commune, in order they apply politics that protect the rights of BGT and provide a suitable infrastructure for the effective enjoyment of the rights to rest, amusement and recreation; to develop programs for taking in advantage the free time of boys, girls and teenagers; and finally, encourage the participation of the Community Action Board, to watch and promote the effective enjoyment of BGT in their rights to rest, amusement and recreation in Villa del Rio neighborhood.

**Key Words:** Human Rights, Recreation, Children, Recreational Activities, Factors.

## INTRODUCCION

El derecho de los niños se encuentra en una prerrogativa nacional e internacional, como parte integral de los derechos humanos, entre el cual se destaca el derecho al descanso, recreación y esparcimiento, juegos y actividades recreativas de los niños, niñas y adolescentes, que consiste en el goce y disfrute de un espacio libre y de un ambiente sano, para el desarrollo, y crecimiento de los niños, niñas y adolescentes.

El Estado adquiere una posición de garante, junto con las diferentes organizaciones, que desarrollen un entorno favorable para los niños, que les permita crecer como personas de bien. Busca garantizar a la población infantil el esparcimiento, el juego y la recreación, que ellos disfruten de su identidad cultural, profesar su religión y hacer uso de su idioma. Ethel Medeiros manifiesta que (1969)

Si cada uno de nosotros hiciese un rol de sus actividades recreativas y si tales listas fuesen puestas lado a lado, encontraríamos las más diversas ocupaciones. Figurarían, por cierto, cosas tan diferentes como lectura y natación, música y excursionismo, pintura y fútbol, cine, teatro y cocina, danza y pesca, etc. Saltaría a nuestros ojos que la recreación comprende un número infinito de experiencias en una multiplicidad de situaciones. (p.27)

La importancia de la recreación y esparcimiento en la vida de un niño, ya había sido reconocida hace tiempo por la comunidad internacional, tal como lo releva la Declaración De Los Derechos Del Niño de 1959, la cual proclamo:

el niño debe disfrutar plenamente de juegos y recreaciones (...); la sociedad y las autoridades públicas se esforzaran por promover el goce de este derecho. Esta proclamación fue reforzada por la convención sobre los derechos del niño (la

convención de 1989), que en virtud del artículo 21 consagra que los estados partes reconocen el derecho del niño al descanso y el esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad y a participar libremente en la vida cultural y en las artes.

Se identificó la vulneración de los derechos al descanso, la recreación y el esparcimiento de los niños, niñas y adolescentes (NNA) del Barrio Villa Del Rio, en la ciudad de Santa Marta. Por lo que este proyecto va encaminado a **Restablecer los derechos al descanso, la recreación y el esparcimiento de los niños, niñas y adolescentes (NNA) del Barrio Villa Del Rio, en la ciudad de Santa Marta.**

Lo anterior a partir de capacitar a los niños, niñas y adolescentes, y sus padres sobre los Derechos Humanos, especialmente al descanso, la recreación y el esparcimiento; y la Catedra para la Paz; concientizar a las autoridades de la ciudad, la localidad y la comuna para que implementen políticas que protejan los derechos de los NNA y brinden una infraestructura adecuada para el goce efectivo de los derechos al descanso, la recreación y el esparcimiento; desarrollar programas de aprovechamiento de los tiempos libres de los niños, niñas y adolescentes; y por último, Incentivar la participación de la Junta de Acción Comunal para velar y promover en el Barrio Villa Del Rio el goce efectivo de los NNA en sus derechos al descanso, la recreación y el esparcimiento.



## **JUSTIFICACION Y FUNDAMENTACION TEORICA**

### **Justificación**

El barrio Villa del Rio, ubicado dentro de la comuna 5 de la ciudad de Santa Marta, se encuentra en un contexto de inseguridad en cuanto a la convivencia ciudadana, se observan niños y jóvenes cercados en la drogadicción, la violencia y la delincuencia; una de los factores que han originado estas situaciones, ha sido la ausencia de los entes gubernamentales, falta apoyo y acompañamiento por parte de las autoridades, la insuficiente educación que reciben al no desarrollarse las clases en el plantel educativo destinado para ello.

Dado lo anterior, al brindarles alternativas a éstos niños y jóvenes en donde puedan extender sus ideales, sus destrezas, ofrecerles un espacio que otorgue una alternativa de vida a través de la recreación y esparcimiento, dar a conocer una educación en Derechos Humanos a los menores y a sus padres, forma una proyección de vida, los aleja de caminos equivocados, y especialmente promueve la materialización de los Derechos de los niños, enfatizado en la recreación, descanso y esparcimiento a través de los juegos y la educación.

Con relación a éste derecho, se presenta un desarrollo normativo a nivel nacional e internacional, para lo cual "Los Estados partes reconocen el Derecho del niño al descanso y esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad y participar libremente en la vida cultural " Convención Internacional sobre los Derechos de los Niños (1991), el derecho a la recreación y esparcimiento, no puede tratarse como un simple juego para

los niños, por el contrario a través de ellos se procura desarrollar personalidades más creativas e independientes y de este modo aptas para mejorar sus condiciones de vida.

Así mismo, se encuentra ligado a la educación en el marco de cada plantel en nuestro país, prueba de ello, es la asignación del deporte, el ejercicio y la lúdica como parte de las actividades de la educación en Colombia, ello genera especialmente en los niños y jóvenes la disciplina y la ampliación del conocimiento, conlleva a que los menores distribuyan su espacio libre no en el ocio sino que juega un papel fundamental en la interacción con otros seres humanos y por ende conlleva a un buen desarrollo en las etapas de la vida.

Con base a ello, este trabajo surge en amparo a la protección de los derechos humanos vulnerados a los niños y niñas del barrio Villa del Rio, a través de la restricción en su educación y al descanso, recreación y esparcimiento; dado que las entidades gubernamentales encargadas no han otorgado direccionamiento y protección a los mismos, lo cual ha promovido la delincuencia, la drogadicción y la deserción escolar.

## **FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.**

Dado que los Derechos Humanos comprenden diferentes aspectos, se encuentran agrupados en derechos de primera, segunda y tercera generación, en la primera categoría los derechos de primera generación en los cuales están asociados aquellos derechos que comprenden la libertad (Derechos civiles y políticos), que garantizan la participación de las personas en la vida

civil y política de los Estados; de esta manera los derechos relacionados en esta categoría se representan en:

- Derecho a la vida
- Derecho a no sufrir torturas ni tratos o penas crueles, inhumanas o degradantes
- Derecho a no ser sometido a esclavitud, servidumbre o trabajos forzosos.
- Derecho a la libertad y la seguridad de la persona
- Derecho a no ser sometido a arresto o detención arbitrarios
- **Derecho de las personas detenidas a ser tratadas humanamente**
- Derecho a la libertad de circulación y de residencia
- Derecho a la justicia y a un juicio imparcial
- Derecho a la prohibición de las leyes penales retroactivas
- Derecho al reconocimiento de la personalidad jurídica
- Derecho a la intimidad
- Derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y religión
- Derecho a la opinión y expresión
- Derecho a la prohibición de la propaganda en favor de la guerra y de la apología al odio nacional, racial o religioso
- Derecho a la libertad de reunión
- Derecho a la libertad de asociación
- Derecho a la propiedad privada
- **Derecho a contraer matrimonio y formar una familia**
- Derecho a la igualdad ante la ley y a no discriminación por ninguna causa
- Derecho a la nacionalidad
- Derecho a solicitar asilo en caso de persecución política

Los Derechos Económicos, Sociales y culturales, son aquellos derechos que pertenecen a los de Segunda Generación, y hacen relación a la igualdad, dentro de estos derechos se garantiza la satisfacción de necesidades básicas y las condiciones indispensables para la vida digna y el desarrollo de las personas, entre ellos se encuentran:

- Derechos al trabajo digno a escoger y a aceptar libremente el trabajo a un salario equitativo e igual por igual labor, a la limitación de las horas de trabajo, al descanso y al disfrute del tiempo libre.



- Derecho a condiciones de trabajo satisfactorias y a seguridad e higiene laboral
- Derecho a fundar sindicatos, a afiliarse a ellos y a la huelga
- Derecho a prestaciones de seguridad social
- Derecho a la protección de la familia
- Derecho a un nivel de vida adecuado que asegure la salud y el bienestar, a la alimentación, al agua potable, a la vivienda y al vestido
- Derecho a la salud física y mental
- Derecho a la educación primaria gratuita y obligatoria y a la enseñanza secundaria y superior generalizada y accesible
- Derechos culturales a participar en la vida cultural, a compartir los adelantos científicos y a beneficiarse de ellos y a la protección de derechos morales y materiales por razón de producciones científicas, literarias o artísticas.

Estos derechos de segunda generación y que hacen referencia a la igualdad es en que se basa nuestro proyecto, teniendo en cuenta que los niños y niñas y adolescentes merecen un trato igualitario y tener las mismas oportunidades para el desarrollo emocional, integral e intelectual en toda su etapa de crecimiento.

El derecho a la igualdad hace referencia al derecho que tienen todas las personas a ser reconocidos como iguales ante la ley y además de esto de disfrutar de todos los derechos otorgados en nuestra legislación de forma incondicional. Si tenemos en cuenta nuestra carta política en su artículo 13 versa lo siguiente:

todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica.

Por lo tanto el Estado propenda porque en virtud del derecho de igualdad los niños, niñas y adolescentes tengan una protección efectiva de sus derechos gozando de un ambiente sano y en condiciones igualitarias sin ningún tipo de discriminación y favoreciéndolos con los espacios adecuados para el libre desarrollo de su personalidad por medio del esparcimiento.

Los Derechos Colectivos y de los Pueblos, se refiere a los derechos de tercera generación, y están vinculados con la solidaridad, dentro de ellos se protege la identidad y los intereses determinados colectivos y a mejorar los niveles de vida de los pueblos, en esta categoría pertenecen los siguientes derechos:

- Derecho a la libre determinación de los pueblos, a elegir libremente su condición política y los medios para su desarrollo económico, social y cultural
- Derechos al desarrollo, a participar del desarrollo económico, social cultural y político y a disfrutar del mismo
- Derecho al libre uso de su riqueza y sus recursos naturales
- Derecho a la paz
- Derecho a un medio ambiente sano
- Derecho a las minorías nacionales, étnicas, religiosas y lingüísticas a sus culturas, religiones y lenguas
- Derechos de los pueblos indígenas a mantener y desarrollar sus culturas y formas de vida
- Derecho a la independencia económica y política
- Derecho a la identidad nacional y cultural
- Derecho a la cooperación internacional y regional
- Derecho a la solución de problemas alimenticios, demográficos educativos y ecológicos
- Derecho al patrimonio común de la humanidad
- Derecho de los trabajadores migrantes a trabajar en otros países bajo condiciones dignas y justas

La Declaración Universal de Derechos Humanos, en virtud del artículo 22, reconoce que:

Toda persona, como miembro de la sociedad, tiene derecho a la seguridad social, y a obtener, mediante el esfuerzo nacional y la cooperación internacional, habida cuenta de la organización y los recursos de cada Estado, la satisfacción de los derechos económicos, sociales y culturales, indispensables a su dignidad y al libre desarrollo de su personalidad.

La Organización de las Naciones Unidas promulgó la Declaración de los Derechos del Niño el 20 de noviembre de 1959, en la cual se plasman 10 principios básicos de La niñez. Tuvo sus orígenes en 1924, cuando la Sociedad de las Naciones aprobó la Declaración de Ginebra, documento en el cual por primera vez se reconocía la existencia de los derechos que debían tener los niños así como la responsabilidad que tenían sus padres y los adultos hacia los menores, pero después de la segunda guerra mundial se fundaron organismos como la (ONU) Organización de las Naciones Unidas tiempo después de aprobada la Declaración universal de los Derechos Humanos en 1948, con lo cual se revelaron ciertas carencias en la Declaración de Ginebra; por lo cual se hizo necesario elaborar una Segunda Declaración de los Derechos del Niño, la cual fue aprobada de manera unánime por 78 Estados miembros de la ONU, siendo amparada y aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas, mediante resolución 1386 (XIV).

Estos principios básicos de la niñez son:

1. El derecho a la igualdad, sin distinción de raza, religión, o nacionalidad.
2. El derecho a tener una protección especial para el desarrollo físico, mental y social del niño.
3. El derecho a un nombre y a una nacionalidad desde su nacimiento.
4. El derecho a una alimentación, vivienda y atención médicos adecuados.



5. El derecho a una educación y aun tratamiento especial para aquellos niños que sufren alguna discapacidad mental o física.
6. El derecho a la comprensión y al amor de los padres y de la sociedad.
7. El derecho a actividades recreativas y a una educación gratuita.
8. El derecho a estar entre los primeros en recibir ayuda en cualquier circunstancia.
9. El derecho a la protección contra cualquier forma de abandono, crueldad y explotación.
10. El derecho a ser criado con un espíritu de comprensión, tolerancia, amistad entre los pueblos y hermandad universal.

En virtud del principio básico 7 de la niñez, es que toma su esencia la finalidad de este proyecto, pues el objeto que busca es precisamente que estos niños, niñas y adolescentes entre los 7 y 14 años del barrio Villa de Río disfruten absolutamente de juegos y recreaciones que van encaminados a orientarlos hacia una educación la cual debe estar ligada a la misma sociedad y al estado como tal para obtener el goce efectivo de estos derechos.

Por este derecho de goce y disfrute y teniendo en cuenta que este esparcimiento va a permitir que los niños se eduquen con una mente sana orientados a tener buenas relaciones en comunidad y a una buena convivencia pacífica según lo estipulado en el numeral 10 de los principios básicos de la niñez.

## **LA RECREACIÓN Y EL ESPARCIMIENTO COMO INTEGRANTE DE LOS DERECHOS HUMANOS**

El derecho a la Recreación y esparcimiento, ha sido objeto de reconocimiento formal a nivel internacional y nacional, más que un derecho, exige una necesidad fundamental para el desarrollo integral de los niños, y en

virtud de éste le corresponde al Estado la responsabilidad de posibilitarle a la población el acceso y disfrute pleno del mismo.

El estado colombiano ha ratificado la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989, mediante la Ley 12 de 1991 comprometiéndose a proteger y asegurar entre ellos los derechos de los niños, que consiste básicamente en que los niños y las niñas sean sujetos de derechos y no objetos, sin discriminación alguna.

De acuerdo lo anterior, la ley de infancia y adolescencia vigente en nuestro país, contempla los derechos de los niños, niñas y adolescentes, entre ellos, uno de los derechos que hace parte fundamental: el derecho a la recreación, participación en la vida cultural y en las artes; este derecho consiste en que:

los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho al descanso, esparcimiento, juego y demás actividades recreativas propias de su edad, así mismo, la participación en la vida cultural y las artes. Igualmente, tienen derecho a que se les reconozca, respete y fomente el conocimiento y la vivencia de la cultura a la que pertenezcan.

En virtud de la Ley 724 de 2001, se institucionaliza el día de la niñez y la recreación, con un propósito de sensibilización de las familias y la sociedad, y como ente garante de la protección a los niños para un desarrollo integral por parte del Estado Colombiano; por su parte, la Ley de Infancia y Adolescencia brinda una protección integral en virtud del Artículo 7° de la presente Ley, materializándose con el acceso a las políticas, programas y acciones que se conlleven en el ámbito nacional, departamental y municipal, a través de los recursos financieros, destinados para tal fin.



En el mismo sentido, en artículo 30 de la misma Ley, se reconoce el derecho a la recreación participación en la vida cultural, y en las artes; por lo anterior, tanto el estado en las Leyes nacionales como los tratados internacionales ratificados por Colombia, respalda el descanso, la recreación y el esparcimiento de los menores, el estado como ente garante de los mismos, debe propender a desplegar los planes y programas necesarios en busca de la materialización de los derechos de los niños y velar por la protección integral de la cual es intrínsecamente poseedor. En la sentencia C – 507/04 de la Corte Constitucional versa lo siguiente:

El desarrollo libre, armónico e integral del menor en una sociedad democrática, por ejemplo, depende en gran medida de recibir una educación adecuada. El Estado debe crear las condiciones para asegurar la posibilidad de que los menores puedan (i) acceder al sistema educativo y (ii) permanecer en él. De forma similar, la jurisprudencia constitucional ha resaltado la importancia de la recreación, pues cuando a un niño se le priva de su derecho al juego, no sólo se le está negando la recreación, se le está privando la posibilidad de desarrollarse libre, armónica e integralmente. El juego le permite al menor socializarse, interactuar con otros niños; trabajar en equipo o desarrollar su imaginación. El vacío emocional y afectivo de un menor cuando se le priva de su derecho de recreación tiene un impacto negativo en su formación y en su interacción con los demás niños de su edad.

**Ley 12 de 1991 que ratifica la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño, en el artículo 31 consagra que:**

Los Estados Partes reconocen el derecho del niño al descanso y el esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad y a participar libremente en la vida cultural y en las artes.

Los Estados Partes respetarán y promoverán el derecho del niño a participar plenamente en la vida cultural y artística y propiciarán oportunidades apropiadas, en condiciones de igualdad, de participar en la vida cultural, artística, recreativa y de esparcimiento.



Además en el artículo 29 expresa sobre la educación unos parámetros claros que permitan el desarrollo del menor y su calidad de vida, en el que la recreación y el esparcimiento son muy importantes:

1. Los Estados Partes convienen en que la educación del niño deberá estar encaminada a:

a) Desarrollar la personalidad, las aptitudes y la capacidad mental y física del niño hasta el máximo de sus posibilidades;

b) Inculcar al niño el respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales y de los principios consagrados en la Carta de las Naciones Unidas;

c) Inculcar al niño el respeto de sus padres, de su propia identidad cultural, de su idioma y sus valores, de los valores nacionales del país en que vive, del país de que sea originario y de las civilizaciones distintas de la suya;

d) Preparar al niño para asumir una vida responsable en una sociedad libre, con espíritu de comprensión, paz, tolerancia, igualdad de los sexos y amistad entre todos los pueblos, grupos étnicos, nacionales y religiosos y personas de origen indígena;

e) Inculcar al niño el respeto del medio ambiente natural.

2. Nada de lo dispuesto en el presente artículo o en el artículo 28 se interpretará como una restricción de la libertad de los particulares y de las entidades para establecer y dirigir instituciones de enseñanza, a condición de que se respeten los principios enunciados en el párrafo 1 del presente artículo y de que la educación impartida en tales instituciones se ajuste a las normas mínimas que prescriba el Estado."

Así mismo, la Ley de Infancia y Adolescencia, reitera la protección integral de los menores y el interés superior de los niños, niñas y adolescentes en su Artículo 8; y se insta en el derecho a la recreación en virtud del artículo 30 de la citada ley, el cual consagra:

Artículo 30. Derecho a la recreación, participación en la vida cultural y en las artes. Los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho al descanso, esparcimiento, al juego y demás actividades recreativas propias de su ciclo vital y a participar en la vida cultural y las artes.

Igualmente, tienen derecho a que se les reconozca, respete, y fomente el conocimiento y la vivencia de la cultura a la que pertenezcan.

Parágrafo 1°. Para armonizar el ejercicio de este derecho con el desarrollo integral de los niños, las autoridades deberán diseñar mecanismos para prohibir el ingreso a establecimientos destinados a juegos de suerte y azar, venta de licores, cigarrillos o productos derivados del tabaco y que ofrezcan espectáculos con clasificación para mayores de edad.

Parágrafo 2°. Cuando sea permitido el ingreso a niños menores de 14 años a espectáculos y eventos públicos masivos, las autoridades deberán ordenar a los organizadores, la destinación especial de espacios adecuados para garantizar su seguridad personal.

Con las normatividades en mención, se confirma la importancia del derecho a la recreación de los niños como un acceso al desarrollo integral de la niñez, como una prioridad en la construcción de la paz, en la búsqueda de un progreso social y mejoramiento en la calidad de vida de los niños y adolescentes; tomando como referente, que la niñez que se desarrolla en un entorno de plenitud y protección y puede llevar a cabo un proyecto de vida.

## ENTIDAD SOLICITANTE

Tabla N° 1. Entidades Solicitantes

<b>Nombre</b>	Universidad del Magdalena
<b>Representante Legal</b>	Ruthber Escorcía Caballero
<b>Teléfono</b>	4210940 – 4301292
<b>Dirección</b>	Carrera 32 N° 22 – 08
<b>Correo Electrónico</b>	rectoria@unimagdalena.edu.co



## Localización Geográfica.



y el espacio aéreo asociado.

El Distrito de Santa Marta está conformado por un Mar territorial, un área montañosa correspondiente a la Sierra Nevada, cuerpos de agua interiores, las islas y bahías localizadas en el mar territorial y en los cuerpos de agua, el suelo consolidado constituido por una zona costera y una zona continental, el suelo no consolidado constituido por la zona de Bajamar, el subsuelo



Límites: Por el Norte y el Oeste con el Mar Caribe, al sur los municipios de Ciénaga y Aracataca.

Por el oriente los departamentos de la Guajira y Cesar. Con una extensión total de 2.393.35 Km<sup>2</sup>

**Santa Marta está ubicada a orillas de la bahía del mismo nombre sobre el Mar Caribe, en las estribaciones de la Sierra Nevada de Santa Marta en el departamento del Magdalena. Sus coordenadas geográficas son: 11° 14' 50" de latitud norte y 74° 12' 06" de latitud oeste.**

## ENTIDADES PARTICIPANTES

Tabla N° 2

Entidades Públicas	Entidades Privadas
Universidad del Magdalena Alcaldía de Santa Marta Defensoría del Pueblo I.C.B.F. Junta de Acción Comunal.	Corporación para la Pastoral Social y la Diócesis de Santa Marta. Programa de Desarrollo y Paz - PDP



## **IDENTIFICACION DEL PROBLEMA Y OBJETIVOS**

Recientemente se conmemoro el aniversario número 25 de la Convención sobre los Derechos de los niños, creado para la protección de manera universal de los niños, niñas y adolescentes; el cual junto con la Ley 12 de 1991 suscrita por Colombia, se afianza en las garantías de estas prerrogativas para un mejor desarrollo integral de los menores. No obstante, en diversas partes del País, los derechos de los niños y la posición garante del Estado como ente protector y gestor de ellos, ha quedado sólo en documentos.

En los años de continuidad en la ratificación de los derechos de los niños, han surgido un sin número de violaciones a los Derechos Humanos, teniendo en cuenta que nuestros niños han sido víctimas de los más terribles maltratos y violaciones a sus derechos, uno de ellos ha sido el sometimiento a trabajos degradantes.

En ese mismo sentido y en el marco de los Derechos Humanos de los niños y niñas, este trabajo se enfoca en el desarrollo del derecho al descanso, recreación y esparcimiento, al goce y disfrute de los niños en el barrio Villa del Rio, ubicado en la comuna 5 de la ciudad de Santa Marta, donde se ha evidenciado una clara vulneración a sus Derechos Humanos enmarcado a la recreación, el derecho a una educación plena.

Los menores que se encuentran en este sector del Distrito de Santa Marta en las edades de 7 a 14 años, no cuentan con las herramientas necesarias para una educación idónea, dada las condiciones actuales con los Docentes, los cuales no se presentan a ejercer sus funciones por falta de recursos por parte de la administración y además no hay una implementación de la catedra para la paz, encontrándose los docente en total desconocimiento

sobre los derechos humanos por otra parte, el barrio no cuenta con un centro de esparcimiento para que los niños y los adolescentes puedan concurrir en sus ratos libres a la interacción con otros niños, y al desarrollo de su creatividad y todas aquellas actividades acordes a su edad.

La plena ausencia por parte de los entes gubernamentales encargados de ejecutar los programas y planes necesarios para el amparo y resguardo de los derechos de los niños, los tiene hoy en día en un estado de abandono que ha generado la deserción escolar, la drogadicción y la formación de pandillas; ha motivado el desarrollo de esta investigación, para trabajar por estos niños que deben ser una prioridad para el Estado Colombiano y sus instituciones, a través de la generación de unos mecanismos eficaces y garantistas que fortalezcan el entorno de éstos niños bajo cuidados y atención.

## POBLACION OBJETIVO, ANALISIS DE LA PARTICIPACION

Población Objeto	Participación	Acciones de Mitigación
30 Niños, niñas y Adolescentes entre 7 y 14 años de edad.	Beneficiarios Directos	Ninguna
Gobernación del Magdalena  Alcaldía de Santa Marta  ICBF  Defensoría del Pueblo	Beneficiarios Directos	Ninguna
60 padres de familia de los niños, niñas y adolescentes.	Beneficiarios Directos	Ninguna



## **OBJETIVOS DE LA PROPUESTA Y RESULTADOS ESPERADOS**

### **Objetivo General**

Restablecer los derechos al descanso, la recreación y el esparcimiento de los niños, niñas y adolescentes (NNA) del Barrio Villa Del Rio, en la ciudad de Santa Marta.

### **Objetivos Específicos**

**Objetivo Especifico 1:** Capacitar a los niños, niñas y adolescentes, y sus padres sobre los Derechos Humanos, especialmente al descanso, la recreación y el esparcimiento; y la Catedra para la Paz.

**Resultado 1:** 30 niños, niñas y adolescentes y 60 padres de familia capacitados acerca de los Derechos Humanos, especialmente al descanso, la recreación y el esparcimiento; y la Catedra para la Paz.

**Resultado 2:** 20 docentes del plantel educativo del Barrio Villa del Rio capacitados y concientizados acerca de los Derechos Humanos de los niños, niñas y adolescentes, especialmente al descanso, la recreación y el esparcimiento; y la Catedra para la Paz.

**Objetivo Especifico 2:** Concientizar a las autoridades de la ciudad, la localidad y la comuna para que implementen políticas que protejan los derechos de los NNA y brinden una infraestructura adecuada para el goce efectivo de los derechos al descanso, la recreación y el esparcimiento

**Resultado 3:** autoridades de la ciudad, la localidad y la comuna capacitados acerca de los Derechos Humanos de los niños, niñas y adolescentes, especialmente al descanso, la recreación y el esparcimiento.

**Resultado 4:** autoridades de la ciudad concientizadas de la importancia de la implementación de la catedra de la Paz en las instituciones educativas de Santa Marta.

**Objetivo Especifico 3:** Desarrollar programas de aprovechamiento de los tiempos libres de los niños, niñas y adolescentes del Barrio Villa Del Rio, en actividades deportivas y artísticas; previniendo la delincuencia y drogadicción juvenil.

**Resultado 5:** 1 curso deportivo interdisciplinar para los tiempos libres de los niños, niñas y adolescentes del Barrio Villa Del Rio.

**Resultado 6:** 1 curso artístico interdisciplinar para los tiempos libres de los niños, niñas y adolescentes del Barrio Villa Del Rio.

**Objetivo Especifico 4:** Incentivar la participación de la Junta de Acción Comunal para velar y promover en el Barrio Villa Del Rio el goce efectivo de los NNA en sus derechos al descanso, la recreación y el esparcimiento

**Resultado 7:** integrantes de la Junta Acción Comunal capacitados acerca de los Derechos Humanos de los niños, niñas y adolescentes, especialmente al descanso, la recreación y el esparcimiento.

**Resultado 8:** 1 Comité de Juventudes adscrito a la Junta de Acción Comunal que se encargue de promocionar y vigilar el goce efectivo de los Derechos Humanos, especialmente al descanso, la recreación y el esparcimiento de los niños, niñas y adolescentes del Barrio Villa Del Rio.

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Resultado	Actividades	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8
R1.	1 Capacitación en Derechos Humanos.								
	1 Capacitación en el Derecho al descanso, la recreación y el esparcimiento; y la Catedra para la Paz.								
R2.	2 Capacitación en Derechos Humanos, especialmente al descanso, la recreación y el esparcimiento.								
	1 Taller sobre la Catedra de la Paz.								
R3.	1 Capacitación acerca de los Derechos Humanos de los niños, niñas y adolescentes, especialmente al descanso, la recreación y el esparcimiento.								
	1 mesa de trabajo para concertar la creación de política pública.								
R4.	1 Capacitación acerca de la Catedra de la Paz.								
	1 Taller de Concientización de la implementación de la Catedra de la Paz.								
R5.	1 curso deportivo interdisciplinar para los tiempos libres de los niños, niñas y adolescentes del Barrio Villa Del Rio.								
	1 día del deporte como actividad de muestra.								



Resultado	Actividades	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8
R6.	1 curso artístico interdisciplinar para los tiempos libres de los niños, niñas y adolescentes del Barrio Villa Del Rio.								
	1 día del arte como actividad de muestra.								
R7.	1 Capacitación acerca de los Derechos Humanos de los niños, niñas y adolescentes, especialmente al descanso, la recreación y el esparcimiento.								
	1 mesa de trabajo para la implementación de programas de protección de los derechos de los menores.								
R8.	3 Mesas de trabajo para el diseño del comité de juventudes.								
	1 foro de socialización de la constitución del comité de juventudes.								

## **DURACION TOTAL DE LA EJECUCION DEL PROYECTO**

Tiene una duración de 8 meses y está sujeto a modificación dependiendo de la aprobación e inicio del proyecto.

Fecha de Inicio:

Fecha de Terminación:

## ESTRATEGIAS DE EJECUCION

La presente intervención se presenta en factores y datos reales, tomados en las diferentes visitas y entrevistas con el presidente de la Junta de Acción Comunal del barrio Villa del Rio en la comuna 5 de la ciudad de Santa Marta, en razón a lo anterior, se ha diseñado como estrategia para la ejecución de la misma a través de las siguientes pautas:

- *Conformación de un grupo de juventudes o espacios de Recreación para el desarrollo de las actividades recreativas para los niños, niñas y adolescentes del barrio Villa del Rio en la ciudad de Santa Marta.*

Para la ejecución del proyecto que tiene como finalidad la conformación de un grupo de juventudes o espacios de Recreación en el cual los niños, niñas y adolescentes puedan desarrollar a plenitud en un espacio destinado para el mismo, el esparcimiento y la realización de todas aquellas actividades que contribuyan al crecimiento intelectual y personal acorde a la edad de los menores; conformación de este grupo de juventudes presenta una doble connotación, además de materializar la consecución de los Derechos Humanos, la protección de los mismos, contribuye el apartar a los niños, niñas y adolescentes de la comunidad, a desarrollar una opción de distribución de sus espacios libres, la cual les genere seguridad, apoyo y una oportunidad de mejorar la calidad de vida dentro del marco de un desarrollo y crecimiento normal acorde a su edad.

Contando con el conocimiento jurídico, psicológico y administrativo de las proponentes del proyecto y el apoyo de las diferentes entidades, se abre la posibilidad de dejar conformado un grupo de juventudes, una vez desarrollado todos los lineamientos a seguir en estos proyectos,



permisos, autorizaciones de los responsables y presupuesto para la sostenibilidad del grupo de juventudes en las diferentes actividades que se llevarán a cabo para la ejecución y éxito del proyecto.

Una vez conformado el grupo de juventudes, debe contar con un personal capacitado en la orientación de todas las actividades propias a la edad de los niños, niñas y adolescentes, dichas actividades consisten en realización de juegos, lectura, artes plásticas, pintura, y la práctica de deportes que permitan el desarrollo de potenciales en los niños. Lo anterior, con el acompañamiento del personal requerido para tal fin. La intención está encaminada en un espacio que les permita el goce y disfrute de este derecho.

- En conjunto con la Junta de Acción Comunal, la Alcaldía Distrital de Santa Marta, como ente gubernamental encargado, coexiste "La Pastoral Social", una ONG de carácter privado de la Iglesia Católica, en cabeza del Obispo como Director General, la cual está encaminada en el trabajo para la población vulnerable, desplazada y en pobreza extrema, a través de esta entidad existe viabilidad para la consecución del proyecto, iniciando con la presentación de la propuesta para su estudio y verificación de rigor, teniendo en cuenta que se cuenta con el apoyo de Organizaciones Internacionales fundamentalmente, con el objetivo de la financiación de los proyectos.
- Así mismo, para la realización de los objetivos y la obtención de los resultados esperados, se requiere de un trabajo en equipo, que además del apoyo de los entes encargados, se requiere de la participación completa del equipo de trabajo, al momento de la implementación de las reuniones con los padres de familia, para las sensibilizaciones y talleres donde se planteara la temática de los Derechos Humanos, relacionado a los niños en el goce y disfrute de sus derechos, la

importancia de los mismos, el alcance jurídico destinados a los adultos que integran el núcleo familiar de los niños, niñas y adolescentes.

- *Trabajo de Campo*, en lo que respecta este campo, el equipo de trabajo, deberá realizar las visitas a las entidades encargadas de los planes y programas destinados a la materialización de los derechos de los niños en el Distrito, inicialmente con la Alcaldía Distrital de Santa Marta, los permisos respectivos, la Junta de Acción Comunal para el acompañamiento y ejecución del proyecto; al I.C.B.F. para el acompañamiento y apoyo del personal especialista que coadyuve en el proceso de adaptación de los menores, debido, a la problemática que cursa en el barrio villa del rio, respecto a trabajar en las causas y efectos de los mismos; la defensoría del pueblo; y la Pastoral Social, como una entidad de oportunidad accesible a la contribución en la ejecución del proyecto que garantice el goce y disfrute de los derechos de los niños al descanso, recreación y esparcimiento.
- *Aportes Finales*, para la consecución material del proyecto, conlleva de tiempo para su realización, respaldo integral por parte de las entidades encargadas y apoyo de los habitantes del barrio que hace parte fundamental de este proyecto de intervención, no obstante, con miras a un mejor desarrollo y crecimiento de los niños, niñas y adolescentes la consecución de sus derechos como al goce y disfrute de los mismos, se obtendrá un producto de gran beneficio hacia una población que carece de recursos económicos, debido a las fuentes de bajos ingresos de las labores que ejercen, que en mucho de los casos son familias que trabajan como vendedores ambulantes y que no cuentan con un ingreso fijo; como consecuencia de ello deben dejar a sus hijos solos la mayor parte del día, que además de no contar con una educación estable y de calidad, lo que genera un mayor espacio libre al que debe dársele buen uso. Desafortunadamente el panorama actual que brinda el barrio Villa del Rio, son el consumo de sustancias alucinógenas por parte de

niños, niñas y adolescentes entre las edades de 7 a 14 años, conformación de bandas que se disputan entre ellos y se desarrollan en un contexto de criminalidad.

De acuerdo al anterior planteamiento, este proyecto propenderá por la protección, consecución, goce y disfrute de los Derechos Humanos de los niños, niñas y adolescentes y contrarrestar la clara vulneración de los mismos.



## **VIABILIDAD Y SOSTENIBILIDAD.**

Referente a la viabilidad de la temática objeto de este proyecto, adquiere gran relevancia, inicialmente para la comunidad con la que se pretende trabajar, teniendo en cuenta que , debido a que cuenta con el amparo normativo a nivel nacional e internacional, que busca la protección de los derechos de los menores, que aunque no se presente como uno de los actos graves en contra de los niños, la no materialización y falta de protección, representa una clara vulneración del derecho al goce y disfrute de los niños, niñas y adolescentes a un espacio recreativo y de esparcimiento que fomente las actividades recreativas, lo que le permite disfrutar de una infancia en un desarrollo normal e integral de acuerdo a su edad.

De acuerdo a la sostenibilidad, debe mencionarse, por orden legal en el ordenamiento jurídico Colombiano y por las prerrogativas internacionales, los entes encargados de velar por la protección y consecución de los derechos de los niños, cuentan con las facultades para la aprobación, financiación, y ejecución de esta clase de proyectos.

Debido a que el Estado destina los recursos para ello; se espera gestionar que el comité de Juventudes que surja de la Junta de Acción Comunal sea quien sostenga el proyecto y sea financiado por recursos de la Alcaldía Distrital de Santa Marta.

## **CONDICIONANTES Y FACTORES EXTERNOS**

Dada las condiciones y rigurosidades que se requieren para la consumación del proyecto, en el recorrido de las etapas a desarrollar, pueden presentarse diferentes dificultades que podrían retrasar su ejecución y es precisamente éste uno de los factores más delicados, debido a la magnitud de la problemática que exige solución pronta, considerando que la vulneración a los derechos humanos que ostentan los niños se está desarrollando actualmente.

Sumado a esto, otras dificultades que podrían presentarse:

- Que los padres y niños de la comunidad, no asistan a las charlas y talleres educativos destinados para el conocimiento, respeto y protección de los Derechos Humanos.
- Debido a la problemática que se está presentando, la seguridad personal de cada una de los individuos relacionadas con la ejecución del proyecto.
- Que no se acaten las recomendaciones y cuidados respecto de los niños, niñas y adolescentes.

Frente a este flagelo, se vislumbra la necesidad de trabajar en pro a la reparación y recuperación de su infancia, buscando la articulación con las entidades competentes, para que el desarrollo del objetivo y de la investigación, sea factible, así mismo, consecuentes con la situación actual y con el interés en coadyuvar el mejoramiento de dicha problemática y haciendo buen uso del apoyo y espacio para la

utilización del tiempo libre de los niños y jóvenes participantes de la comunidad, se brinda una proyección de vida óptima y segura, se forjan hombres y mujeres de provecho para la sociedad y se mejoran las condiciones de vida.



## MATRIZ DE MARCO LOGICO.

DESCRIPCIÓN	INDICADOR	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>Objetivo General:</b> Restablecer los derechos al descanso, la recreación y el esparcimiento de los niños, niñas y adolescentes (NNA) del Barrio Villa Del Rio, en la ciudad de Santa Marta. Paz.	30 niños y 60 padres capacitados. 1 Capacitación en DH. 1 Capacitación Derecho recreación. 20 docentes capacitados. 2 Capacitaciones docentes en DH. 1 Taller catedra para la Paz. 20 autoridades de distintas instituciones capacitadas. 1 Capacitación en DH. 1 mesa de trabajo. 20 autoridades de distintas instituciones capacitadas. 1 Capacitación Catedra de la Paz. 1 Taller Concientización Catedra para la Paz. 1 Curso Deportivo. 1 Día del Deporte. 1 Curso artístico. 1 Día del Arte. 12 integrantes de la JAC capacitados. 1 Capacitación DH 1 Mesa de Trabajo. 1 Comité de Juventudes. 3 mesas de Trabajo. 1 Foro de socialización.	Lista de asistencia. Fotografías. Acta de la mesa de Trabajo. Lista de asistencia a la mesa de trabajo. Fotografías. Actas de trabajo de las mesas.	Asistencia de los padres y menores. Asistencia a las capacitaciones docente. Participación en el taller. Asistencia capacitación de DH. Participación de la mesa de Trabajo. Asistencia de los docentes. Participación en el taller. Asistencia de los menores. Participación del día del deporte. Participación en el día del arte. Asistencia a las mesas de trabajo. Interés en el foro de socialización. Asistencia a las mesas de trabajo. Interés en el foro de socialización.

DESCRIPCIÓN	INDICADOR	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>Objetivo Especifico 1:</b> Capacitar a los niños, niñas y adolescentes, y sus padres sobre los Derechos Humanos, especialmente al descanso, la recreación y el esparcimiento; y la Catedra para la Paz.	30 niños y 60 padres capacitados. 1 Capacitación en DH. 1 Capacitación Derecho recreación. 20 docentes capacitados. 2 Capacitaciones docentes en DH. 1 Taller catedra para la Paz.	Lista de asistencia. Fotografías.	Asistencia de los padres y menores. Asistencia a las capacitaciones docente. Participación en el taller.
<b>Resultado 1:</b> 30 niños, niñas y adolescentes y 60 padres de familia capacitados acerca de los Derechos Humanos, especialmente al descanso, la recreación y el esparcimiento; y la Catedra para la Paz.	30 niños y 60 padres capacitados. 1 Capacitación en DH. 1 Capacitación Derecho recreación.	Lista de asistencia. Fotografías.	Asistencia de los padres y menores.
<b>ACTIVIDADES RESULTADO 1</b>			<b>SUPUESTO</b>
1 Capacitación en Derechos Humanos.			Asistencia de los padres y menores.
1 Capacitación en el Derecho al descanso, la recreación y el esparcimiento; y la Catedra para la Paz.			
<b>Resultado 2:</b> 20 docentes del plantel educativo del Barrio Villa del Rio capacitados y concientizados acerca de los Derechos Humanos de los niños, niñas y adolescentes, especialmente al descanso, la recreación y el esparcimiento; y la Catedra para la Paz.	20 docentes capacitados. 2 Capacitaciones docentes en DH. 1 Taller catedra para la Paz.	Lista de asistencia. Fotografías.	Asistencia a las capacitaciones docente. Participación en el taller.
<b>ACTIVIDADES RESULTADO 2</b>			<b>SUPUESTO</b>
2 Capacitación en Derechos Humanos, especialmente al descanso, la recreación y el esparcimiento.			Asistencia a las capacitaciones docente.
1 Taller sobre la Catedra de la Paz.			



DESCRIPCIÓN	INDICADOR	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>Objetivo Especifico 2:</b> Concientizar a las autoridades de la ciudad, la localidad y la comuna para que implementen políticas que protejan los derechos de los NNA y brinden una infraestructura adecuada para el goce efectivo de los derechos al descanso, la recreación y el esparcimiento	20 autoridades de distintas instituciones capacitadas. 1 Capacitación en DH. 1 mesa de trabajo. 20 autoridades de distintas instituciones capacitadas. 1 Capacitación Catedra de la Paz. 1 Taller Concientización Catedra para la Paz.	Lista de asistencia. Fotografías. Acta de la mesa de Trabajo.	Asistencia capacitación de DH. Participación de la mesa de Trabajo. Asistencia de los docentes. Participación en el taller
<b>Resultado 3:</b> autoridades de la ciudad, la localidad y la comuna capacitados acerca de los Derechos Humanos de los niños, niñas y adolescentes, especialmente al descanso, la recreación y el esparcimiento.	20 autoridades de distintas instituciones capacitadas. 1 Capacitación en DH. 1 mesa de trabajo.	Lista de asistencia. Fotografías. Acta de la mesa de Trabajo.	Asistencia capacitación de DH. Participación de la mesa de Trabajo.
<b>ACTIVIDADES RESULTADO 3</b>			<b>SUPUESTO</b>
1 Capacitación acerca de los Derechos Humanos de los niños, niñas y adolescentes, especialmente al descanso, la recreación y el esparcimiento.			Asistencia capacitación de DH. Participación de la mesa de Trabajo.
1 mesa de trabajo para concertar la creación de política pública.			



DESCRIPCIÓN	INDICADOR	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>Resultado 4:</b> autoridades de la ciudad concientizadas de la importancia de la implementación de la catedra de la Paz en las instituciones educativas de Santa Marta.	20 autoridades de distintas instituciones capacitadas. 1 Capacitación Catedra de la Paz. 1 Taller Concientización Catedra para la Paz.	Lista de asistencia. Fotografías.	Asistencia de los docentes. Participación en el taller
<b>ACTIVIDADES RESULTADO 4</b>			<b>SUPUESTO</b>
1 Capacitación acerca de la Catedra de la Paz.			Asistencia de los docentes. Participación en el taller.
1 Taller de Concientización de la implementación de la Catedra de la Paz.			

DESCRIPCIÓN	INDICADOR	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>Objetivo Especifico 3:</b> Desarrollar programas de aprovechamiento de los tiempos libres de los niños, niñas y adolescentes del Barrio Villa Del Rio, en actividades deportivas y artísticas; previniendo la delincuencia y drogadicción juvenil.	1 Curso Deportivo. 1 Día del Deporte. 1 Curso artístico. 1 Día del Arte.	Lista de asistencia. Fotografías.	Asistencia de los menores. Participación del día del deporte. Participación en el día del arte.
<b>Resultado 5:</b> 1 curso deportivo interdisciplinar para los tiempos libres de los niños, niñas y adolescentes del Barrio Villa Del Rio.	1 Curso Deportivo. 1 Día del Deporte.	Lista de asistencia. Fotografías.	Asistencia de los menores. Participación del día del deporte.
<b>ACTIVIDADES RESULTADO 5</b>			<b>SUPUESTO</b>
1 curso deportivo interdisciplinar para los tiempos libres de los niños, niñas y adolescentes del Barrio Villa Del Rio.			Asistencia de los menores. Participación del día del deporte.
1 día del deporte como actividad de muestra.			
<b>Resultado 6:</b> 1 curso artístico interdisciplinar para los tiempos libres de los niños, niñas y adolescentes del Barrio Villa Del Rio.	1 Curso artístico. 1 Día del Arte.	Lista de asistencia. Fotografías.	Asistencia de los menores. Participación en el día del arte.
<b>ACTIVIDADES RESULTADO 6</b>			<b>SUPUESTO</b>
1 curso artístico interdisciplinar para los tiempos libres de los niños, niñas y adolescentes del Barrio Villa Del Rio.			Asistencia de los menores. Participación en el día del arte.
1 día del arte como actividad de muestra.			

DESCRIPCIÓN	INDICADOR	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>Objetivo Especifico 4:</b> Incentivar la participación de la Junta de Acción Comunal para velar y promover en el Barrio Villa Del Rio el goce efectivo de los NNA en sus derechos al descanso, la recreación y el esparcimiento	12 integrantes de la JAC capacitados. 1 Capacitación DH 1 Mesa de Trabajo. 1 Comité de Juventudes. 3 mesas de Trabajo. 1 Foro de socialización.	Lista de asistencia a la mesa de trabajo. Fotografías. Actas de trabajo de las mesas.	Asistencia a las mesas de trabajo. Interés en el foro de socialización. Asistencia a las mesas de trabajo. Interés en el foro de socialización.
<b>Resultado 7:</b> integrantes de la Junta Acción Comunal capacitados acerca de los Derechos Humanos de los niños, niñas y adolescentes, especialmente al descanso, la recreación y el esparcimiento.	12 integrantes de la JAC capacitados. 1 Capacitación DH 1 Mesa de Trabajo.	Lista de Asistencia. Fotografías. Acta de mesa de trabajo.	Asistencia a la capacitación y mesa de trabajo.
<b>ACTIVIDADES RESULTADO 7</b>			<b>SUPUESTO</b>
1 Capacitación acerca de los Derechos Humanos de los niños, niñas y adolescentes, especialmente al descanso, la recreación y el esparcimiento.			
1 mesa de trabajo para la implementación de programas de protección de los DH a los menores.			



DESCRIPCIÓN	INDICADOR	FUENTES VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>Resultado 8:</b> 1 Comité de Juventudes adscrito a la Junta de Acción Comunal que se encargue de promocionar y vigilar el goce efectivo de los Derechos Humanos, especialmente al descanso, la recreación y el esparcimiento de los niños, niñas y adolescentes del Barrio Villa Del Rio.	1 Comité de Juventudes. 3 mesas de Trabajo. 1 Foro de socialización.	Lista de asistencia a la mesa de trabajo. Fotografías. Actas de trabajo de las mesas.	Asistencia a las mesas de trabajo. Interés en el foro de socialización.
<b>ACTIVIDADES RESULTADO 8</b>			<b>SUPUESTO</b>
3 Mesas de trabajo para el diseño del comité de juventudes.			Asistencia a las mesas de trabajo. Interés en el foro de socialización.
1 foro de socialización de la constitución del comité de juventudes.			

## PRESUPUESTO

<b>COSTO TOTAL DEL PROYECTO</b>	<b>CANTIDAD Y PORCENTAJE</b>	
Cantidad cubierta con recursos propios.	\$	0%
Cantidad cubierta por la contraparte.	0	100%
Cantidad solicitada al financiador.	\$59.600.000	100%
Total costos del proyecto.	\$59.600.000	100%

<b>COFINANCIADOR</b>	<b>APORTE ECONOMICO</b>	<b>APORTE EN VALORADO</b>
Ninguno	Ninguno	Ninguno
Ninguno	Ninguno	Ninguno
Ninguno	Ninguno	Ninguno

FRACCION	DESCRIPCION	VALOR POR MES UNIDAD	VALOR TOTAL	VALOR TOTAL
<b>PERSONAL</b>	Charlas realizadas por parte de la Psicóloga y administradora	\$0	\$0	\$24.700.000
	Charlas realizadas por parte de la Abogada	\$0	\$0	
	Personal dedicados al desarrollar las actividades de lúdicas y recreativas	\$1.200.000	\$7.200.000	
	Docentes en Educación Física	\$1.200.000	\$7.200.000	
	Personal especializado en música y artes	\$1.200.000	\$7.200.000	
	Transcripciones	\$1.000.000	\$1.000.000	
	Impresiones	\$ 300.000	\$2.100.000	
<b>INSUMOS</b>	Papelería	\$ 100.000	\$ 700.000	\$3.100.000
	Impresiones	\$200.000	\$2.400.000	
<b>SALIDAS DE CAMPO</b>	Trasporte	\$1.000.000	\$1.000.000	\$1.000.000
<b>HERRAMIENTAS</b>	Juegos Didácticos	\$5.000.000	\$5.000.000	\$5.000.000
	Juegos de Mesa	\$15.000.000	\$15.000.000	\$15.000.000
	Pinturas, pinceles	\$8.000.000	\$8.000.000	\$8.000.000
<b>EVENTOS</b>	socialización de resultados	\$200.000	\$1.400.000	\$1.400.000
	5 Mesas de Trabajo	\$200.000	\$1.400.000	
<b>TOTAL</b>				<b>\$59.600.000</b>



## **BIBLIOGRAFIA**

Acuña Roza, Eduardo. Diccionario de Política y de derecho Público. D.E, Colombia. 1986. Editorial Imprenta Nacional de Colombia.

Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, Observación general N° 3 (1990), sobre la índole de las obligaciones de los Estados partes, párr. 11.

Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, Observación general N° 21 (2009), sobre el derecho de toda persona a participar en la vida cultural, párr. 13.

Constitución Política de Colombia. Bogotá D.C, Colombia. Editorial Legis 2001.

Ibáñez Najar, Jorge Enrique. El derecho de los niños. 1ª edición. Bogotá D.C, Colombia. 1998. Editorial Javegraf

Osuna, F., Y Largo, A. (2002). Los derechos humanos. Ámbitos y desarrollo. España: Editorial San Esteban.

## **SENSIBILIZACION A LOS PADRES DE FAMILIA DEL BARRIO VILLA DEL RIO EN LA CIUDAD DE SANTA MARTA**

De acuerdo a lo relacionado en el cronograma de actividades de la investigación, se realizó la sensibilización dirigida a los padres de familia del sector, para transmitirles los temas de desarrollo y el proyecto que se quiere realizar en beneficio del barrio, especialmente de los niños pertenecientes del sector.

Se realizó como primer acercamiento con la comunidad el desarrollo de la temática del concepto de los Derechos de los niños, en el marco de los Derechos Humanos; se convocaron 30 padres de familia, de los cuales se obtuvo un resultado que supero el nivel de asistencia, al comparecer 35 padres, y 7 Docentes, quienes demostraron interés por aprender y por colaborar en el mejoramiento de calidad de vida de los niños del sector.

Se utilizara como instrumento para la recolección de datos el formato de encuestas realizado por el grupo de investigación.

El anterior planteamiento, se configura en datos reales representados en

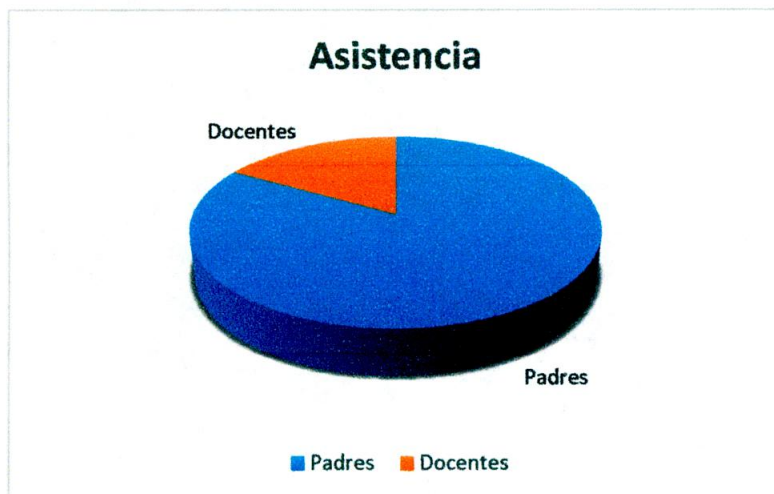


Gráfico N° 2

Tal como se mencionó anteriormente, la asistencia tuvo un margen superior al esperado, teniendo en cuenta que se convocaron 30 padres de Familia, de los cuales se integraron 5 padres, para un total de 35; adicionalmente, se presentaron 7 Docentes que fueron convocados por el Presidente de la Junta de la Accion Comunal del Barrio.

Grafico N° 2



El proceso de sensibilización a los padres de familia y a los Docentes sobre la temática planteada – conceptualización de los Derechos de los niños en los Derechos Humanos – obtuvo una receptividad por parte de los asistentes, quienes manifestaron su apoyo para su implementación; por otra parte se planteó el proyecto de la conformación de grupos juveniles en el Barrio, bajo esta premisa los padres de familia le dieron su aceptación y pleno apoyo al proyecto para su consecución con respecto a la participación de los niños.



